

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании
МО русского языка и литературы
Руководитель МО
М/ Алексеева В.В.
Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Согласовано
Зам директора по НМР
М/ Мокрецова Н.В.
«11» 09 2017г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская средняя
общеобразовательная школа №1»
Романова О.И.
Приказ №
« » 2017г.



Рабочая программа
факультативного курса
«Учимся рассуждать и спорить»
для учащихся 10 классов
на 2017- 2018 учебный год

Учитель:
Куроедова Наталья Юрьевна
(высшая квалификационная категория)

ХОМУТОВО 2017 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- Смысл понятий: спор, речевая ситуация и её компоненты, тезис, аргументы, культура речи;
- Основные типы и особенности спора;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Развитие речи:

Пересказ, реферирование, составление дискуссий, дебатов, сочинений миниатюр, творческие задания.

Содержание учебного предмета

1. Логика устной речи

Сущность композиции. Понятия и определение понятий. Соблюдение законов логики в устной речи: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Структура устной речи. Доказательность речи. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Риторические методы аргументации (фундаментальный метод, метод противоречия, метод «извлечение выводов», метод «да, но...», метод «бумеранга», метод игнорирования, метод опроса, метод видимой поддержки).

Спекулятивные методы аргументации (метод преувеличения, метод анекдота, метод использования авторитета, метод дискредитации собеседника, метод изоляции, метод изменения направления, метод вытеснения, метод введения в заблуждение, метод отсрочки, метод апелляции, метод искажения, метод вопросов-капканов).

2. Образно-эмоциональная выразительность устной речи.

Образность речи. Средства достижения образности в речи. Тропы как средство усиления

образности речи. Эмоциональность речи. Эмоции и мимика. Звук и эмоции.

3. Ошибки публичного выступления.

Речевые штампы. Канцеляризмы, ошибки в ударении и произношении, многословие, демагогия, тавтология, фразеологические повторы, интонационное однообразие.

4. Спор, его цели и стратегии

Разновидности и варианты спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Варианты протекания дискуссии- спора: эвристический, логический, софический, авторитарный, критикующий, демагогический, прагматический подходы. Конструктивные и деструктивные цели ведения дискуссии, спора.

5. Классификация споров

Спор по цели (из-за истины, для убеждения кого-либо, для победы, спор ради спора), по количеству участников(спор-монолог, внутренний спор, спор-диалог, спор-полилог), по форме проведения(устный, письменный (печатный) , организованный-неорганизованный).

6. Типы и особенности участников спора

Лица, имеющие позитивную направленность суждений и действий, а также черт характера (авторитет, эврист, альтруист, интеллигент, критик, инициатор, принципиальный, целеустремленный и др.)

Лица, имеющие негативную направленность суждений, действия и черт характера (скептик, конфликтный, эгоист, наблюдатель, пессимист, популист, фанатик, демагог и др.)

7. Принципы и правила ведения спора

Принципы и правила предварительной подготовки к ведению спора; терпимого отношения к инакомыслящим; последовательного анализа альтернатив; корректного ведения спора; «отстранения» в процессе ведения спора; поэтапного продвижения к истине (основные этапы организации коллективной дискуссии-спора); поощрение альтернативных выступлений; уважение личности оппонента; аргументированной конструктивной критики.

8. Доказательство и аргументы в споре

Предмет спора. Тезис – главный элемент спора. Приведение доводов или аргументов. Аргументы логические и психологические. Ошибки в рассуждении. Приемы опровержения точки зрения оппонента.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Логика устной речи	4
3.	Образно-эмоциональная выразительность устной речи	2
4.	Ошибки публичного выступления	3
5.	Спор, его цели и стратегии	4
6.	Классификация споров	2
7.	Типы и особенности участников спора	4
8.	Принципы и правила ведения спора	6
9.	Доказательства и аргументы в споре	6
10.	Итоговое занятие.	2
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование
факультатива по русскому языку**

Класс: 10.

Учитель: Куроедова Н.Ю.

Кол-во часов: 1

Контрольных работ: 1

Планирование составлено на основе сборника: Новые образовательные стандарты.
Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы/ Авт.-сост. Т.А.
Чернова. – 3-е изд. – М.: «Планета», 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Корр-ка даты	Тема	Кол-во часов	Прим
1.			Введение.	1	
2.			Логика устной речи. Решение логических задач.	1	
3.			Анализ интервью (оригинальность, основные способы построения ответов, тезисы)	1	
4.			Подбор аргументов, доказывающих или опровергающих суждения.	1	
5.			Написание сочинения-рассуждения «Я хотел бы жить в государстве, в котором...»	1	
6.			Образно-эмоциональная выразительность устной речи. Составление собственного высказывания.	1	
7.			Тренинговые упражнения. Составление собственного высказывания.	1	
8.			Анализ выступлений с нарушением правил аргументации.	1	
9.			Составление «Правил- советов для публичного выступления»	1	
10.			Урок-практикум. Самоанализ своих речевых ошибок	1	
11.			Спор. Работа со словарем, выявление общего значения слов дебаты, прения, полемика.	1	
12.			Спор. Цель спора.	1	
13.			Стратегии спора.	1	
14.			Составление памятки «Требования к спору»	1	
15.			Классификация споров. Анализ вступительного и заключительного слова ведущего телепередачи.	1	
16.			Дискуссия «Что такое радость познания, связанная с изучением русского языка».	1	
17.			Типы и особенности участников спора. Позитивная направленность суждений и действий.	1	
18.			Типы и особенности участников спора. Негативная направленность суждений и действий.	1	
19.			Круглый стол «Как ведут себя литературные герои во время спора?»	1	
20.			Круглый стол «Как ведут себя литературные герои во время спора?»	1	
21.			Принципы и правила подготовки к ведению спора. Основные этапы организации.	1	
22.			Корректное ведение спора. Преодоление психологических барьеров в процессе ведения спора.	1	
23.			Эвристическая игра «Искусство побеждать в	1	

			споре»		
24.			Аргументированная конструктивная критика.	1	
25.			Составление памяток «Как вести спор?», «Как делать утверждение в процессе доказательства или опровержения?»	1	
26.			Доказательства и аргументы в споре на примере рассказа А.П. Чехова «О вреде табака»	1	
27.			Предмет спора. Тезис-главный элемент спора. Приведение доводов или аргументов.	1	
28.			Аргументы логические и психологические. Ошибки в рассуждении. Приемы опровержения точки зрения оппонента.	1	
29.			Анализ доводов в диалоге Чацкого с миром в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»	1	
30.			Анализ доводов в диалоге Раскольникова в романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского	1	
31.			Анализ поединка Базарова с Павлом Петровичем «Отцы и дети» И.С. Тургенева)	1	
32.			Дебаты «Русская орфография: хорошая или плохая»	1	
33.			Контрольная работа за курс факультатива.	1	
34.			Итоговое занятие	1	